

A decorative graphic on the left side of the page consists of a cluster of white-outlined hexagons. Some hexagons contain icons: a document with a calculator, two pills, a clipboard with a pen, an hourglass, a stethoscope, and a computer monitor with a mouse. The background is a solid dark blue color.

# **GOBIERNOS REGIONALES ¿CÓMO VA EL GASTO EN SALUD Y EDUCACIÓN?**

**Edición especial**

**Director**  
Jessica Luna Cárdenas

**Editores**  
Rafael Zacnich Nonalaya

**Equipo de Análisis**  
Diana Tarrillo Rodríguez  
Paulo Quequezana Barrientos  
Lety Gómez Díaz  
Daniel Najarro Salazar  
Marcelo Huaquisto  
Nash Rebaza  
Marcela Martell  
Daniella Arauco

**Corrección**  
Ángel García Tapia

**Diagramación**  
Eliana García Dolores

## CONTENIDO

<b>1. Descentralización en el Perú: mayores competencias y presupuestos</b> .....	04
<b>2. Análisis del sector educación</b> .....	07
2.1 ¿Cómo estamos en educación? .....	07
2.2 Gasto público en educación .....	09
2.3 Ejecución del presupuesto en educación .....	14
<b>3. Análisis del sector salud</b> .....	18
3.1 ¿Cómo estamos en salud? .....	18
3.2 Gasto público en salud .....	20
3.3 Ejecución del presupuesto en salud .....	25
<b>4. Diagnóstico y propuestas</b> .....	28

# 1. Descentralización en el Perú: mayores competencias y presupuestos

---



# 1. Descentralización en el Perú: mayores competencias y presupuestos

En 2002, se llevó a cabo la descentralización del gasto público, incluida la de gestión de los servicios educativos y de salud. Producto de ello, la participación de los gobiernos subnacionales en el manejo de los recursos destinados para estas funciones ha incrementado.

La literatura económica coincide con que los recursos económicos destinados al gasto público en las últimas décadas aumentaron significativamente gracias al crecimiento de la economía peruana. Así, entre 2012 y 2022, los presupuestos destinados a salud y educación se incrementaron en 187% y 114%, respectivamente. Cabe destacar que estos sectores en conjunto concentran alrededor del 27% del presupuesto total.

Si analizamos el destino de estos recursos según nivel de Gobierno,

encontramos que en salud y educación la participación de los Gobiernos regionales es considerable, llegando a manejar alrededor del 50% del presupuesto. Ello responde a las competencias que tienen estos gobiernos en sus respectivas jurisdicciones.

Sin embargo, entre los diversos problemas que enfrentan ambos sectores, uno común es la falta de infraestructura básica mínima para ofrecer el servicio público y que este sea de calidad. Para tener una idea, a inicios de 2022, el Ministerio de Educación indicó que un 39% de los colegios que existen en el país se encontraban en mal estado. Por su lado, el Ministerio de Salud anunció que el 97% de los establecimientos de salud del primer nivel de atención tiene infraestructura precaria y un equipamiento obsoleto, inoperativo o insuficiente.

Con este panorama, es claro que poner el foco en el desempeño de la inversión pública resulta fundamental para entender el rezago de nuestro país en cuanto a la construcción de infraestructura social. Para asegurar la calidad de los servicios ofrecidos, además de la oportuna asignación presupuestal, se debe garantizar una adecuada gestión de los recursos. Solo así veremos los impactos en el desarrollo de todos peruanos, sobre todo de los más desfavorecidos.

**“El gasto público para salud y educación en las últimas décadas aumentó significativamente gracias al crecimiento de la economía peruana”**

DESCENTRALIZACIÓN  
EN EL PERÚ: MAYORES  
COMPETENCIAS Y  
PRESUPUESTOS

ANÁLISIS DEL  
SECTOR EDUCACIÓN

ANÁLISIS DEL  
SECTOR SALUD

DIAGNÓSTICO  
Y PROPUESTAS



EDUCACIÓN



SALUD

## Competencias de los Gobiernos regionales en salud y educación

- Integrar los distintos programas educativos regionales en una política integral orientada a propiciar la igualdad de oportunidades, la integración e inclusión a nivel regional.
- Consolidar la información de identificación de las necesidades de construcción, equipamiento y mantenimiento de la infraestructura educativa nacional en coordinación con las instancias de Gestión Educativa Descentralizadas,
- Ejecutar y evaluar los programas de alfabetización en el marco de las políticas y programas nacionales, en coordinación con los Gobiernos locales.

- Formular y ejecutar concertadamente el Plan de Desarrollo Regional de Salud.
- Organizar los niveles de atención, en coordinación con los Gobiernos locales.
- Organizar, implementar y mantener los servicios de salud para la prevención, protección, recuperación y rehabilitación en materia de salud, en coordinación con los Gobiernos locales.
- Planifica, financia y ejecuta los proyectos de infraestructura sanitaria y equipamiento, promoviendo el desarrollo tecnológico en salud en el ámbito regional.
- Conducción de la elaboración del Registro Regional de Poblaciones Excluidas y Dispersas.
- Planificar, organizar y conducir de manera estratégica el sistema de Referencia y Contrarreferencia dentro de su ámbito.

Fuente: Ley N° 27867 "Ley Orgánica de Gobiernos Regionales"

## 2. Análisis del sector educación

---



## 2. Análisis del sector educación

### 2.1 ¿CÓMO ESTAMOS EN EDUCACIÓN?

Producto del proceso de descentralización, desde 2003, la gestión de la educación básica peruana recae sobre los Gobiernos regionales. Estos administran el sistema educativo a través de sus Direcciones Regionales de Educación (DRE) y las Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL), y son responsables de actividades como la provisión de infraestructura educativa, la capacitación docente, el equipamiento de las instituciones, entre otras. Este trabajo se realiza en coordinación con el Minedu, como órgano rector de las políticas educativas nacionales.

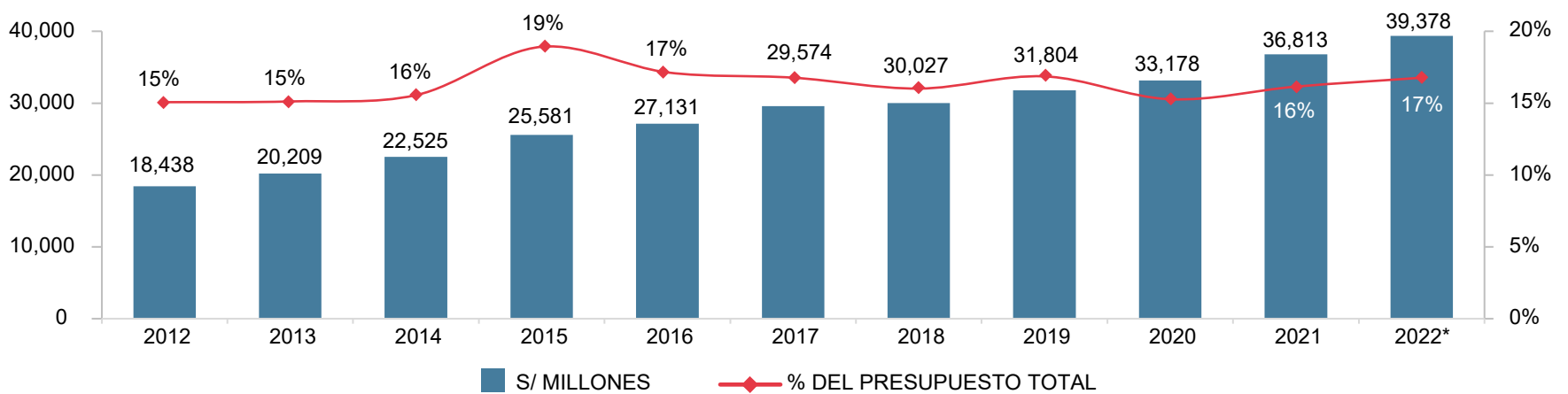
En las últimas décadas, el Perú ha mejorado en cuanto a cobertura y aprendizaje de los estudiantes. Prueba de ello es que, por ejemplo, entre 2003 y 2019, la tasa de asistencia a la educación secundaria<sup>1</sup> pasó del 69% al 85%, y para 2021, esta fue de 83.5%.

Sin embargo, no solo basta con que los alumnos vayan a la escuela o colegio, sino que se debe garantizar que consigan mayores aprendizajes. Aquí hay mucho por mejorar. Por ejemplo, según los [resultados](#) de la prueba ECE 2019, solo el 17.7% de estudiantes de 2° de secundaria obtuvo un

nivel satisfactorio en matemáticas y el 14.5% lo obtuvo en lectura. A estos resultados se suma la grave pérdida de aprendizaje debido a la pandemia. De acuerdo con [cifras](#) del Minedu, entre 2019 y 2021, el rendimiento promedio en lectura de alumnos de secundaria disminuyó 16 puntos.

<sup>1</sup> Medida a través de la tasa neta de asistencia escolar de la población de 12 a 16 años de edad, según [información](#) de la Enaho.

Evolución del presupuesto destinado a la función educación 2012-2022



\*Al 31 de octubre.  
Fuente: MEF. Elaboración: ComexPerú

**DESCENTRALIZACIÓN  
EN EL PERÚ: MAYORES  
COMPETENCIAS Y  
PRESUPUESTOS**

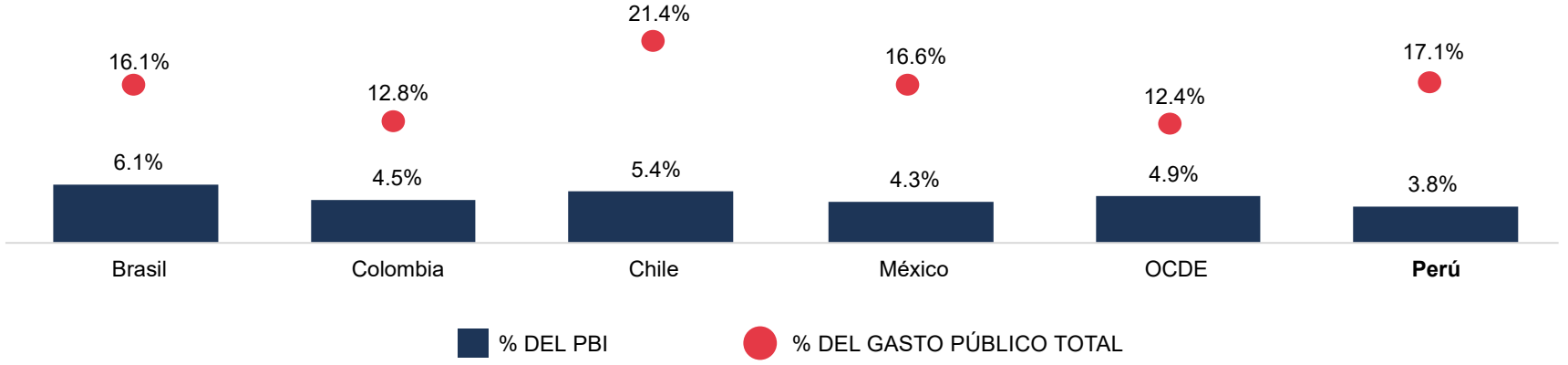
**ANÁLISIS DEL  
SECTOR EDUCACIÓN**

**ANÁLISIS DEL  
SECTOR SALUD**

**DIAGNÓSTICO  
Y PROPUESTAS**

Ente este escenario, resulta importante evaluar la evolución y desempeño de los recursos públicos destinados a educación. Entre 2012 y 2022 , el presupuesto para la función educación pasó de S/ 18,438 millones a S/ 39,378 millones, registrando un incremento de 114%, más del doble.

Gasto público en educación en 2019



Fuente: Banco Mundial. Elaboración: ComexPerú

Como se observa, durante este periodo, el gasto para educación como porcentaje del gasto público total se mantuvo alrededor del 17%. Si evaluamos el gasto en educación como porcentaje del PBI, este pasó del 2.9% al 3.8% entre 2012 y 2019. A modo comparativo con pares de la región, el Perú gasta menos que sus pares en función al producto nacional, aunque respecto al gasto público total, el gasto del país es superior (con excepción de Chile).

**“En Perú, el gasto en educación como porcentaje del PBI es menor al de sus pares de la región”**

<sup>2</sup> Se considera el Presupuesto Modificado al 31 de octubre de 2022.



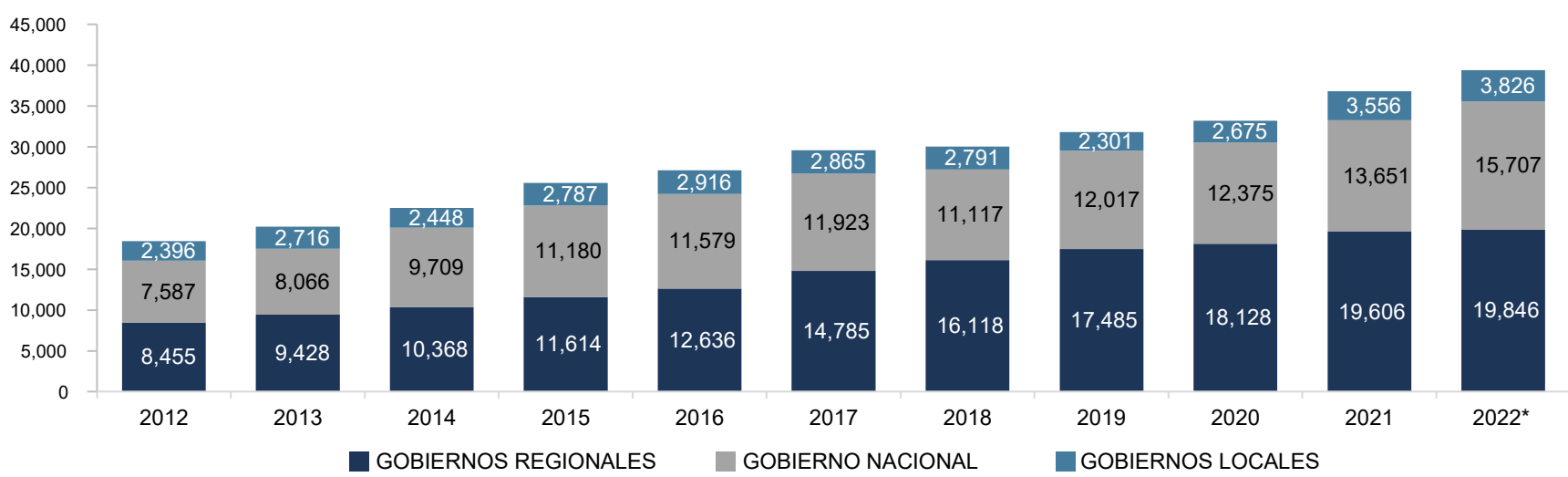
## 2.2. GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN

### a. ¿Quién gasta?

Del presupuesto destinado a la función educación en la última década, en promedio, la mitad está a cargo de los Gobiernos regionales, el 40% del Gobierno nacional y el 10% restante, de los Gobiernos locales.

Sin embargo, el grado de la responsabilidad de los Gobiernos regionales sobre el presupuesto para educación varía según departamentos. Así, por ejemplo, al cierre de octubre de 2022, el presupuesto a cargo del Gore Loreto representaba el 85% del total destinado; mientras que el del Gore Piura era solo el 45%.

Evolución del presupuesto en educación, según nivel de Gobierno (S/ millones)



\*Al 31 de octubre.  
Fuente: MEF. Elaboración: ComexPerú.

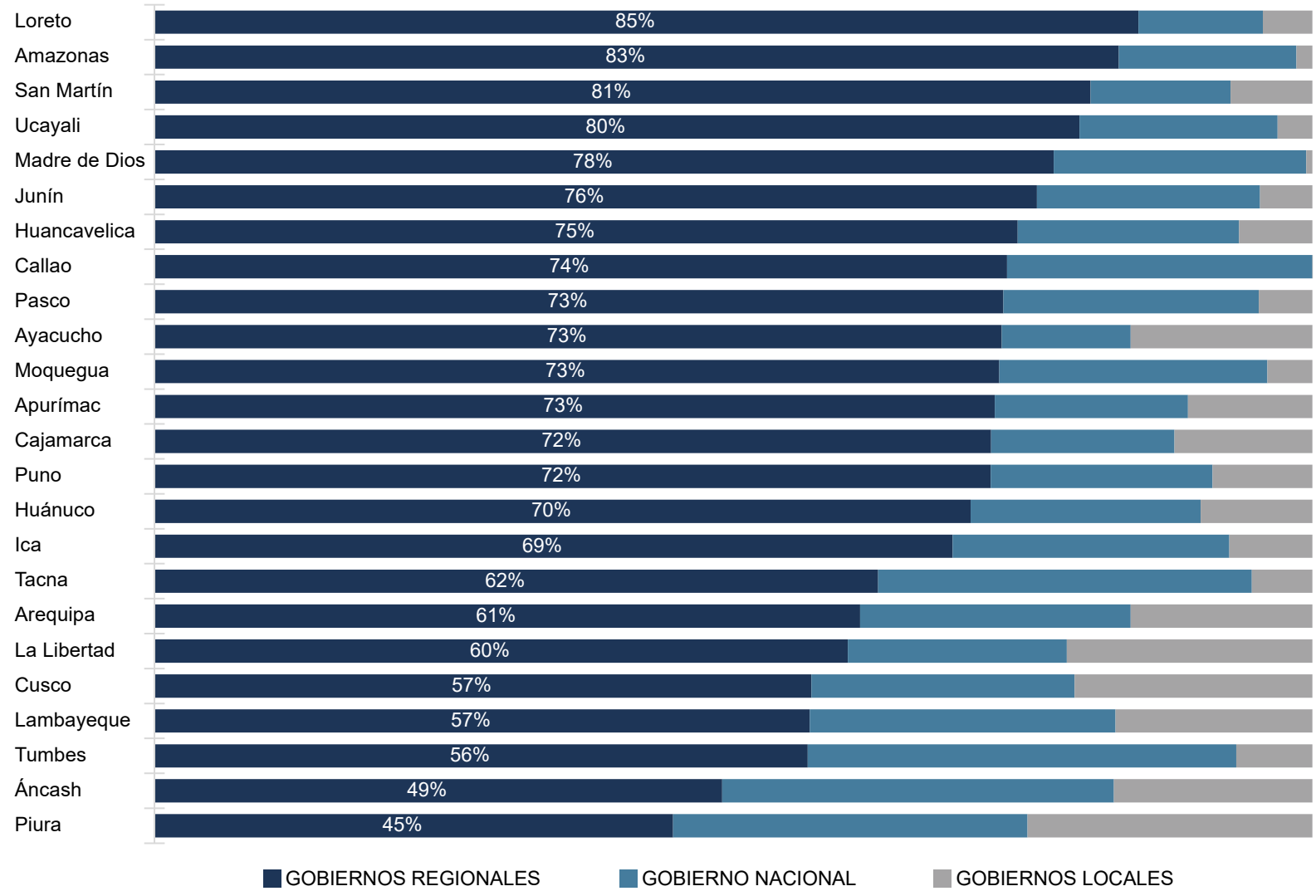
**DESCENTRALIZACIÓN EN EL PERÚ: MAYORES COMPETENCIAS Y PRESUPUESTOS**

**ANÁLISIS DEL SECTOR EDUCACIÓN**

**ANÁLISIS DEL SECTOR SALUD**

**DIAGNÓSTICO Y PROPUESTAS**

Distribución del presupuesto para la función educación, según nivel de Gobierno y por departamentos en 2022 (%)\*



\*Información al 31 de octubre de 2022.  
Fuente: MEF. Elaboración: ComexPerú



### b. ¿En qué gastan los Gobiernos regionales?

Según la estructura de gasto, el principal destino del presupuesto en educación va al pago de personal y obligaciones (que este año concentró el 79% del total), seguido del gasto en activos no financieros (13%) y el de bienes y servicios (7%).

Gobiernos regionales: presupuesto para educación, según tipo de gasto en 2022\*



\*Con información al 31 de octubre de 2022.  
Fuente:MEF. Elaboración: ComexPerú.

DESCENTRALIZACIÓN EN EL PERÚ: MAYORES COMPETENCIAS Y PRESUPUESTOS

ANÁLISIS DEL SECTOR EDUCACIÓN

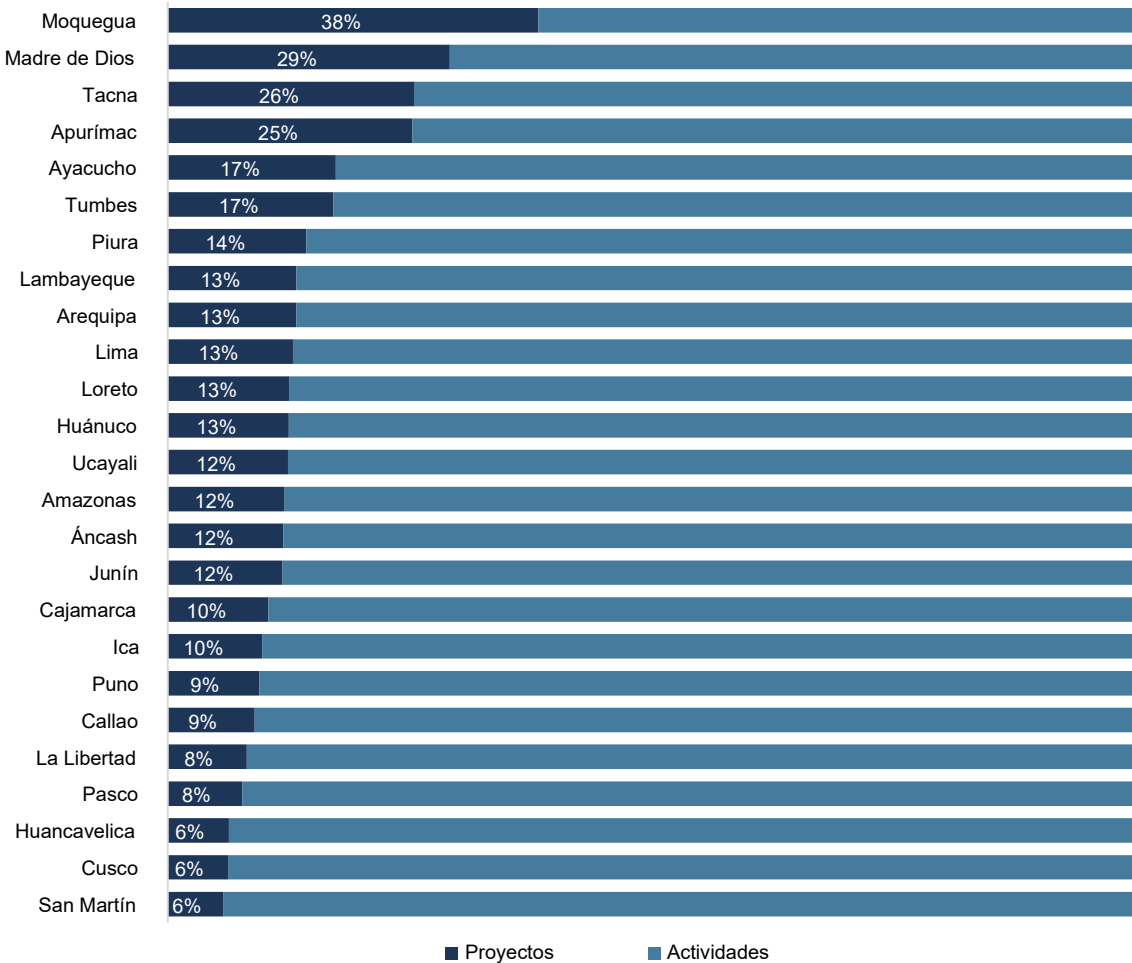
ANÁLISIS DEL SECTOR SALUD

DIAGNÓSTICO Y PROPUESTAS

Según el tipo de gasto, es decir, aquel destinado a gasto corriente (actividades) o a inversión pública (proyectos), existe una disparidad entre departamentos. Algunos gobiernos regionales como Moquegua o Madre de Dios cuentan con mayor presupuesto para inversión pública en educación respecto del total de presupuesto recibido.

“El presupuesto para inversión pública como porcentaje del total destinado educación varía entre departamentos”

Gobiernos regionales: presupuesto en educación según tipo de gasto por departamento en 2022\*



\*Información al 31 de octubre de 2022. Fuente: MEF. Elaboración: ComexPerú

DESCENTRALIZACIÓN EN EL PERÚ: MAYORES COMPETENCIAS Y PRESUPUESTOS

ANÁLISIS DEL SECTOR EDUCACIÓN

ANÁLISIS DEL SECTOR SALUD

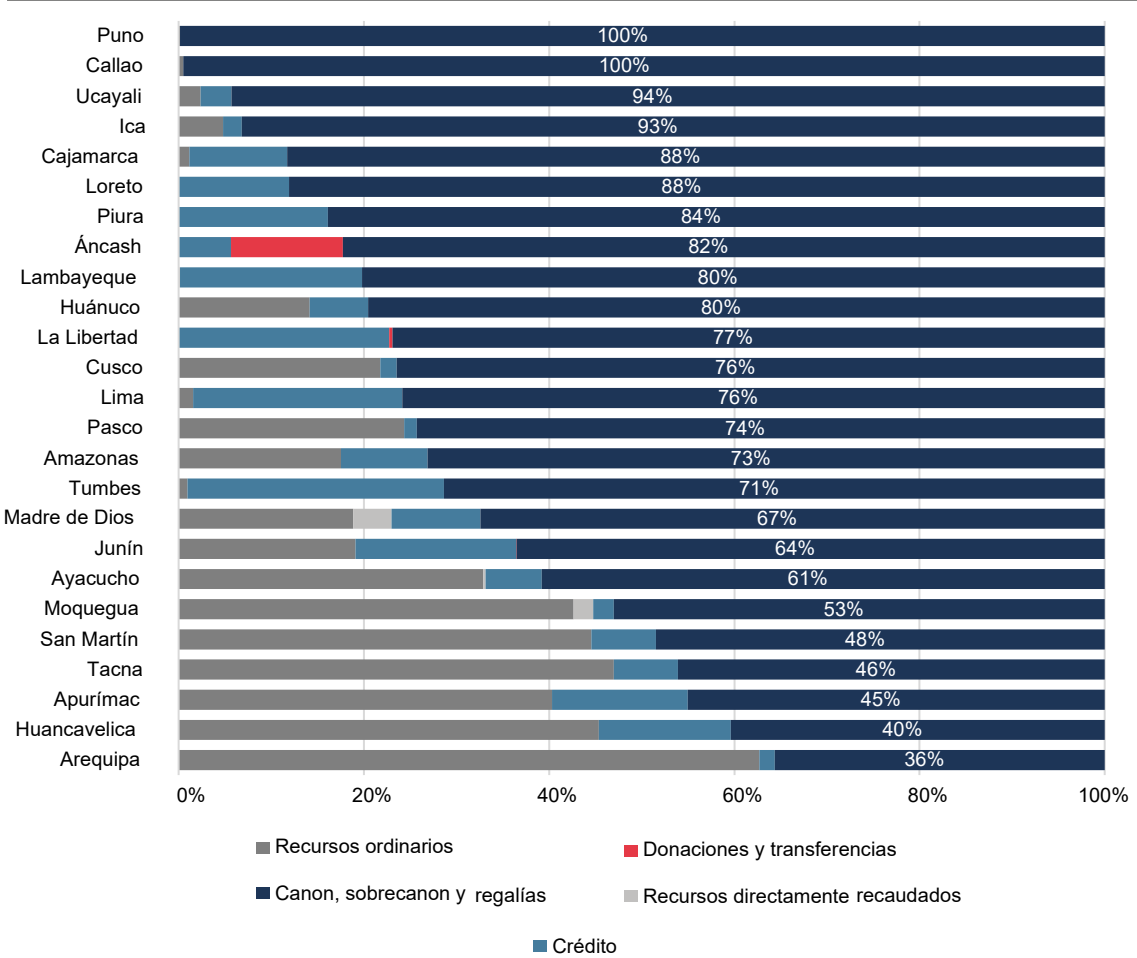
DIAGNÓSTICO Y PROPUESTAS

c. ¿De dónde gastan los Gobiernos regionales?

Al evaluar todo el presupuesto, la principal fuente de financiamiento de la educación pública son los recursos ordinarios, los cuales explican más del 80% del gasto. No obstante, el desempeño económico ha permitido que los sectores extractivos generen mayores recursos por conceptos de canon y sobrecanon, lo cual ha favorecido a los gobiernos regionales y, particularmente, en términos de presupuesto para inversión pública.

De esta manera, a octubre del 2022, el presupuesto para inversión pública en educación dirigido a los Gobiernos regionales proviene en mayor medida del canon, sobrecanon y regalías, que explican el 72% de este gasto. Así, en algunos gobiernos regionales, como el de Puno y el Callao, las obras públicas educativas se están financiando, casi en su totalidad, con estos ingresos.

Gobiernos regionales: Presupuesto para inversión pública en educación, según origen de financiamiento en 2022\*



\*Información al 31 de octubre de 2022. Fuente: MEF. Elaboración: ComexPerú

DESCENTRALIZACIÓN  
EN EL PERÚ: MAYORES  
COMPETENCIAS Y  
PRESUPUESTOS

ANÁLISIS DEL  
SECTOR EDUCACIÓN

ANÁLISIS DEL  
SECTOR SALUD

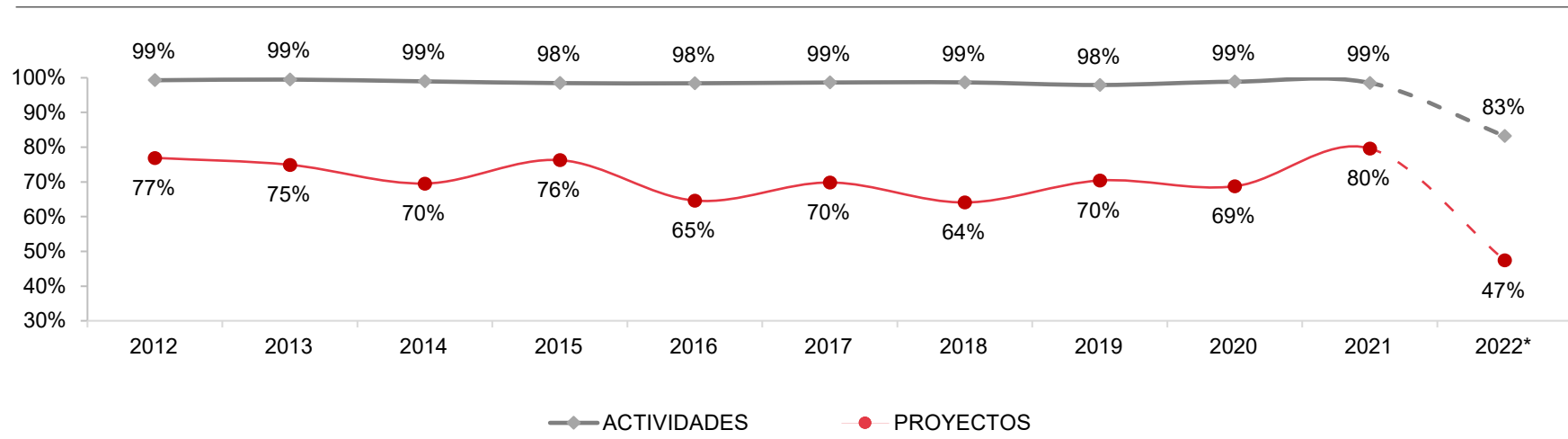
DIAGNÓSTICO  
Y PROPUESTAS

### 2.3. EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO EN EDUCACIÓN

Al evaluar el desempeño de los Gobiernos regionales en el manejo de los recursos destinados a educación, vemos que la tasa de ejecución del gasto corriente respecto del presupuesto total destinado se ha mantenido cercano al 100% en los últimos años. Sin embargo, como era de esperar, este nivel es mucho menor en cuanto al presupuesto de inversión pública. En la última década, los gobiernos regionales en promedio han ejecutado el 71% del presupuesto para proyectos de educación. Además, a dos meses de cerrar el año 2022, no superan el 50%. Esto significa que hay un saldo de S/ 1,304 millones sin ejecutar.

“En la última década, los Gobiernos regionales han ejecutado, en promedio, el 71% de presupuesto para proyectos en educación”

Ejecución de presupuesto en educación de los Gobiernos regionales por tipo de gasto (% del PIM)



\*Con información al 31 de octubre de 2022.  
Fuente: MEF. Elaboración: ComexPerú.

DESCENTRALIZACIÓN EN EL PERÚ: MAYORES COMPETENCIAS Y PRESUPUESTOS

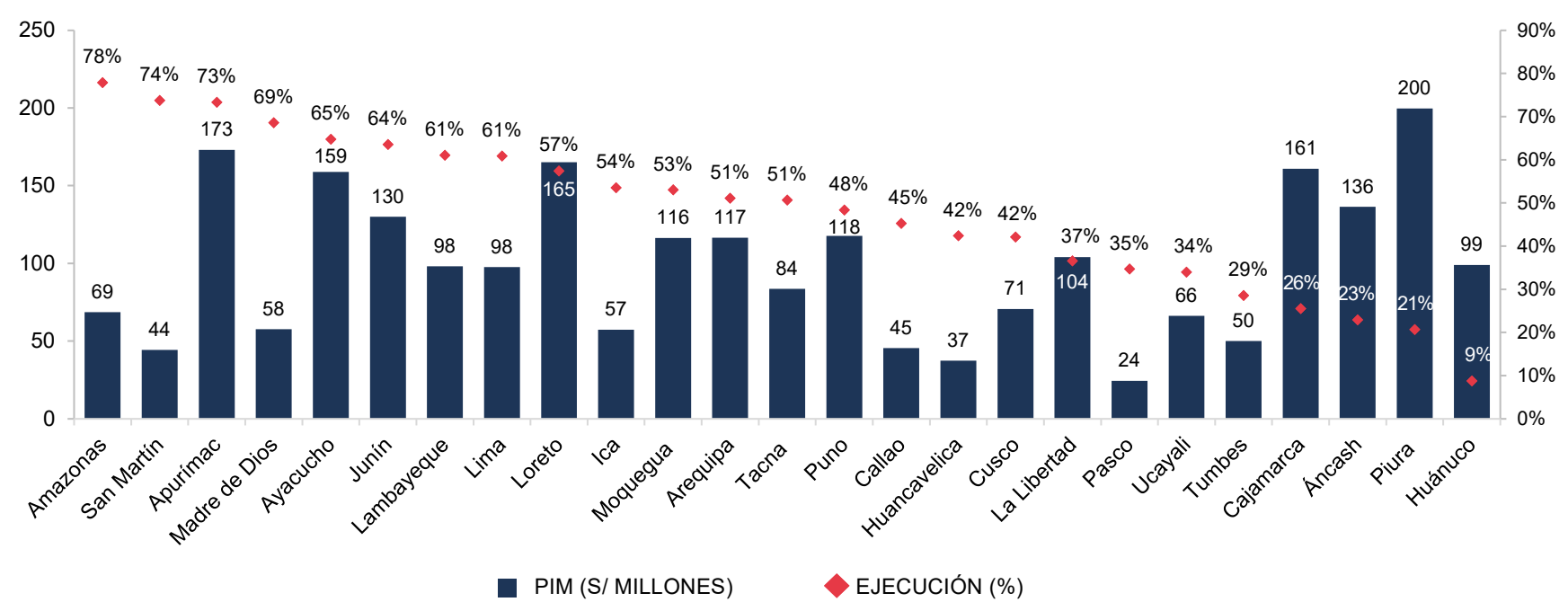
ANÁLISIS DEL SECTOR EDUCACIÓN

ANÁLISIS DEL SECTOR SALUD

DIAGNÓSTICO Y PROPUESTAS

A detalle, persiste una amplia disparidad en la ejecución de la inversión pública. Los Gobiernos regionales de Amazonas y San Martín encabezan la lista con avances del 78% y 74%; mientras que, por otro lado, Huánuco y Piura han ejecutado solo el 9% y el 21%, respectivamente.

Ejecución de la inversión pública en educación de los Gobiernos regionales a octubre de 2022



Fuente: MEF. Elaboración: ComexPerú



Además, si se hubiera ejecutado todo el presupuesto destinado solo a los cinco principales proyectos<sup>3</sup> de inversión educativos de los Gobiernos regionales, se tendría un avance del 74% y no del 47% actual. Como se observa, el desempeño de los Gobiernos regionales de Áncash, Huánuco y Piura, para sacar adelante las obras de educación más grandes es casi nulo en términos de ejecución.

<sup>3</sup> Considera los proyectos con mayores presupuestos para 2022.

DESCENTRALIZACIÓN EN EL PERÚ: MAYORES COMPETENCIAS Y PRESUPUESTOS

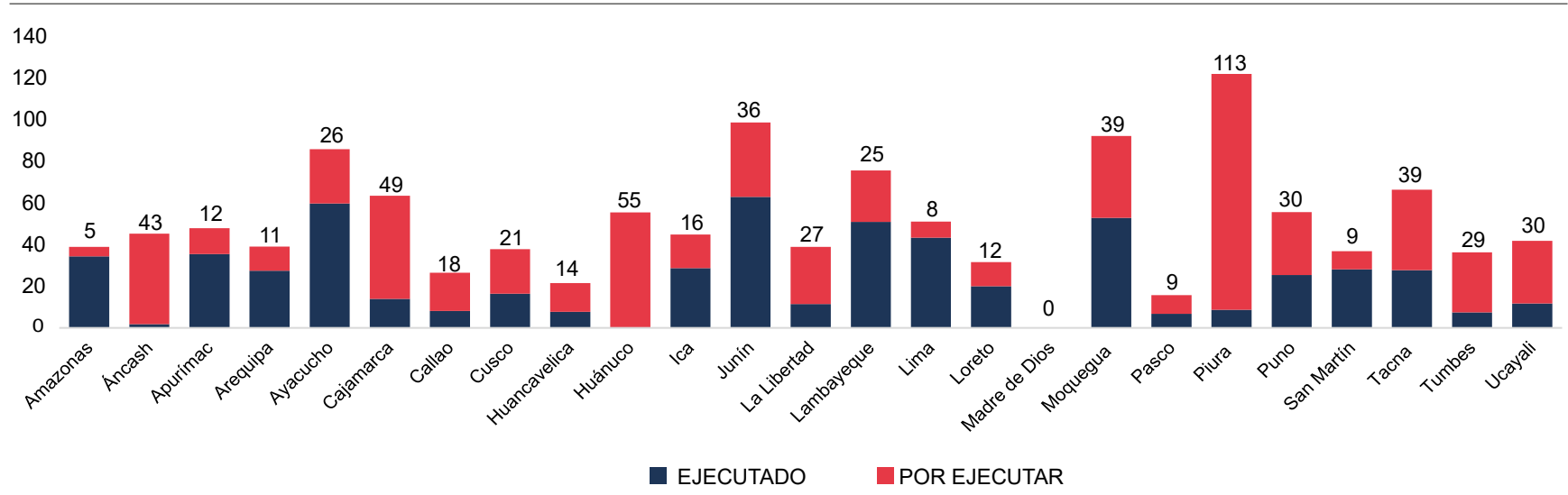
ANÁLISIS DEL SECTOR EDUCACIÓN

ANÁLISIS DEL SECTOR SALUD

DIAGNÓSTICO Y PROPUESTAS

Entre los proyectos con mayor presupuesto a nivel nacional se encuentran el Servicio de asistencia técnica sobre el uso de plataformas virtuales en ocho provincias de Piura, que cuenta con S/ 67 millones y un avance del 1%; el Mejoramiento de la Institución Secundaria Perú Birf, en Puno (S/ 31 millones; 30%) y el Mejoramiento de la Institución Guillermo Auza, en Tacna (S/ 27 millones; 27%).

Gobiernos regionales: avance de los 5 principales proyectos de inversión en educación a octubre de 2022 (S/ millones)



Fuente: MEF. Elaboración: ComexPerú



## 3. Análisis del sector salud



## 3. Análisis del sector salud

### 3.1 ¿CÓMO ESTAMOS EN SALUD?

En un contexto descentralizado como el peruano, la gobernanza del sistema de salud se comparte entre el nivel central y los niveles subnacionales. De esta manera, el Ministerio de Salud (Minsa), como órgano rector, es responsable del diseño de la política sectorial de salud y de su aplicación. Por su parte, los Gobiernos regionales, en coordinación con los Gobiernos locales, organizan los niveles de atención, implementan y mantienen los servicios de salud, planifican y ejecutan proyectos de infraestructura y equipamiento, entre otras funciones<sup>4</sup>.

Si bien en las últimas décadas se ha experimentado un notable incremento en la cobertura del servicio de salud<sup>5</sup>, la cual pasó del 36% en 2005 al 96% en 2021, esta no ha ido de la mano con la mejora de servicios en la misma escala. Para tener una idea, el estado de la infraestructura de los establecimientos de salud públicos

es crítico. Según cifras del Minsa para 2021, el 97% de los establecimientos del primer nivel de atención tienen capacidad instalada inadecuada. Además, cerca de la mitad de las postas no cuentan con personal médico.

Esto, entre otras razones, provoca una limitada capacidad de respuesta a las necesidades de salud de la población y hace que, por ejemplo, 6 de cada 10 peruanos con algún problema de salud no busque atención o que, de aquellos que sí buscaron, la mitad prefiera ir a una farmacia o botica para atenderse<sup>6</sup>.

Cabe destacar que el aumento en el aseguramiento estuvo acompañado de un mayor gasto público destinado a salud. De acuerdo con cifras del MEF, el presupuesto destinado a la función salud se ha casi triplicado al pasar de S/ 10,798 millones en 2012, a S/ 30,948

millones en 2022<sup>7</sup>. Además, como porcentaje del gasto total, este alcanzó el 13% en 2022, consolidándose como el segundo sector que recibe mayores recursos después de educación.

<sup>4</sup> De acuerdo con lo establecido en la Ley Orgánica de Gobiernos Regionales, Ley N° 27867 y la Ley Orgánica de Municipalidades, Ley N° 27972.

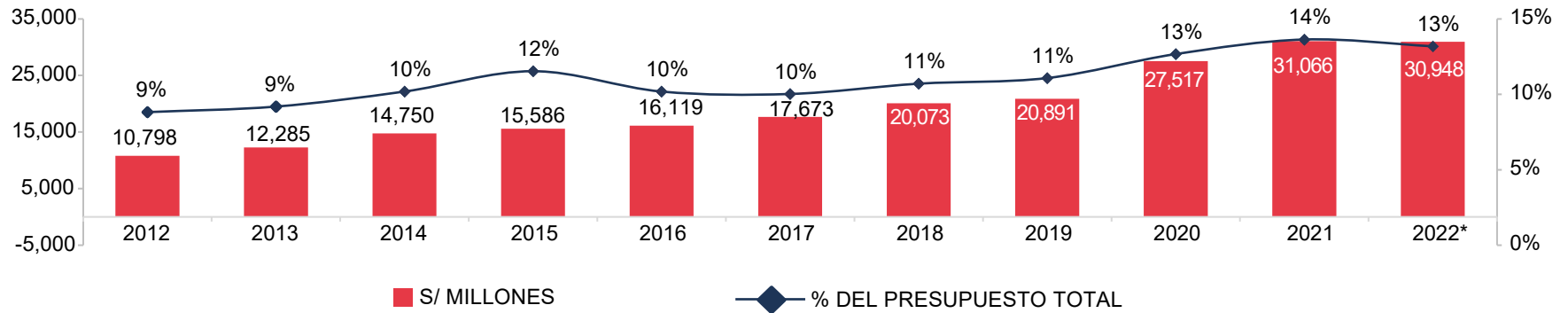
<sup>5</sup> Medida a través del porcentaje de aseguramiento en salud.

<sup>6</sup> Con información del [Informe técnico Condiciones de Vida en el Perú](#).

<sup>7</sup> Se considera el Presupuesto Modificado al 31 de octubre de 2022.

**“El incremento en la cobertura de salud en las últimas décadas no ha ido de la mano con la mejora del servicio en la misma escala”**

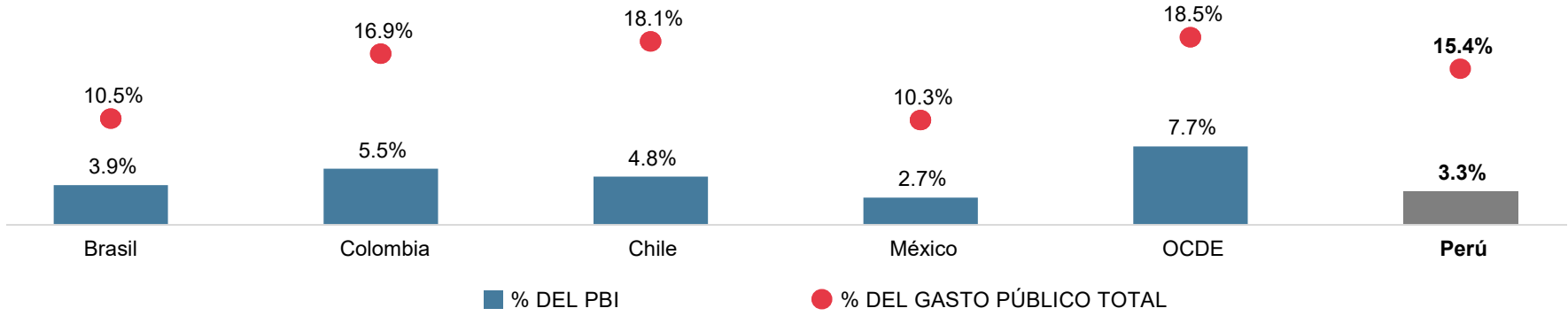
Evolución del presupuesto público destinado a la función Salud 2012-2022



\*Al 31 de octubre.  
Fuente: MEF. Elaboración: ComexPerú

Si analizamos el gasto total en salud como porcentaje del PBI, este se incrementó en las últimas décadas, al pasar del 2.3% en 2000 al 3.3% en 2019, aunque el promedio de los países de la OCDE alcanzó el 7.7%, según datos del Banco Mundial. En la región, Colombia destina un 5.5% de su PBI a salud y Chile, un 4.8%.

Gasto público en Salud en 2019



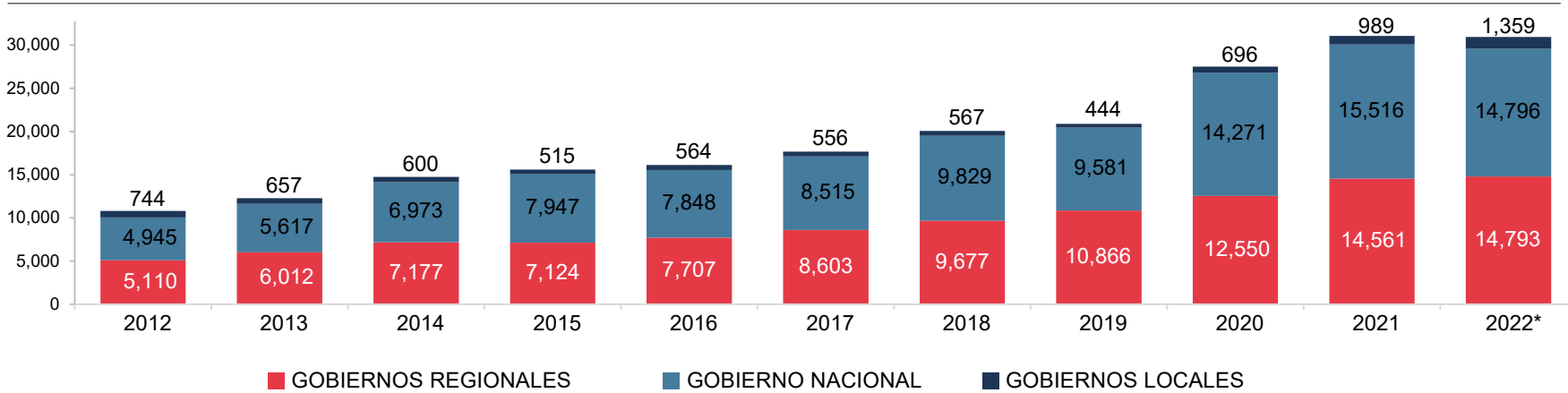
Fuente: Banco Mundial. Elaboración: ComexPerú.

### 3.2 GASTO PÚBLICO EN SALUD

#### a. ¿Quién gasta?

El manejo de los recursos destinado a la función salud está bajo responsabilidad del Gobierno nacional y los Gobiernos regionales principalmente. En cuanto al primero, el presupuesto se destina principalmente a financiar gastos de los hospitales nacionales, institutos y redes de salud ubicados en Lima. Por su lado, el presupuesto de los Gobiernos regionales va a financiar a las distintas redes de salud departamentales.

Evolución del presupuesto en salud, según nivel de Gobierno(S/ millones)



\*Al 31 de octubre.  
Fuente: MEF. Elaboración: ComexPerú.



**Recordatorio:** Los Gobiernos regionales tienen como responsabilidad la organización de los niveles de atención y las redes de servicio de salud; así como la planificación y gestión de la infraestructura, equipamiento e instalación de procesos.

DESCENTRALIZACIÓN  
EN EL PERÚ: MAYORES  
COMPETENCIAS Y  
PRESUPUESTOS

ANÁLISIS DEL  
SECTOR EDUCACIÓN

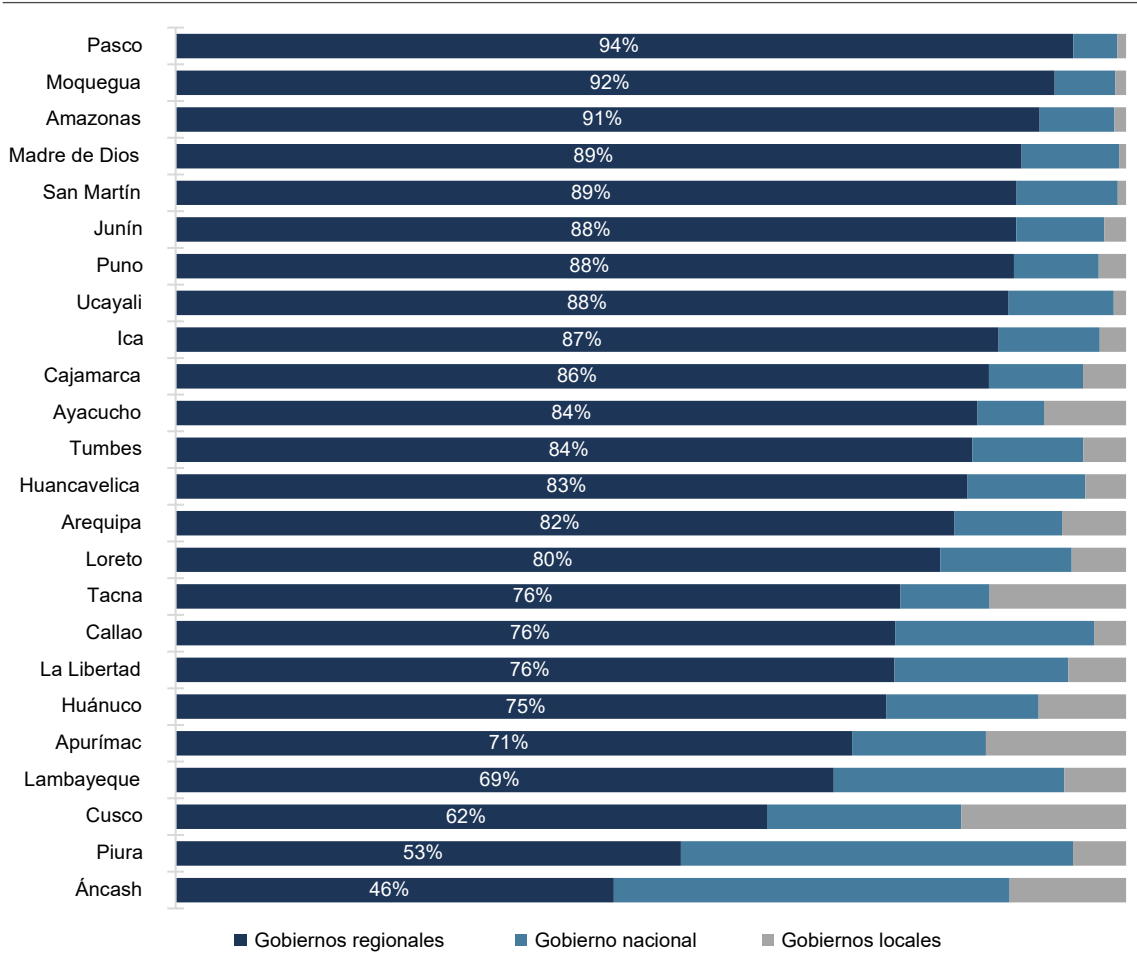
ANÁLISIS DEL  
SECTOR SALUD

DIAGNÓSTICO  
Y PROPUESTAS

Si evaluamos el presupuesto por departamento se evidencia que el grado de injerencia de los Gobiernos regionales es aún mayor. Como se observa, quitando de lado a Lima, en promedio se destina a los Gobiernos regionales el 75% de presupuesto para salud. En algunos departamentos como Pasco, Moquegua y Amazonas, la gestión de los recursos para salud está casi en su totalidad bajo responsabilidad de estos niveles de gobierno.

“Con excepción de Lima, el 75% del presupuesto para educación en los departamentos, en promedio, están a cargo de los Gobiernos regionales”

Distribución del presupuesto para la función salud, según nivel de Gobierno y por departamentos en 2022 (%)\*



\*Información al 31 de octubre de 2022.  
Fuente: MEF. Elaboración: ComexPerú



### b. ¿En qué gastan los Gobiernos regionales?

Según la estructura de gasto para 2022, el 80% del gasto en salud desde los Gobiernos regionales se destina a pagar al personal y obligaciones, así como a la compra de bienes y servicios requeridos. El 19% del presupuesto se destina a la adquisición de activos no financieros, es decir, a financiar proyectos de inversión pública en salud.

Gobiernos regionales: presupuesto para salud, según tipo de gasto en 2022\*



\*Con información al 31 de octubre de 2022.  
Fuente:MEF. Elaboración: ComexPerú.

DESCENTRALIZACIÓN  
EN EL PERÚ: MAYORES  
COMPETENCIAS Y  
PRESUPUESTOS

ANÁLISIS DEL  
SECTOR EDUCACIÓN

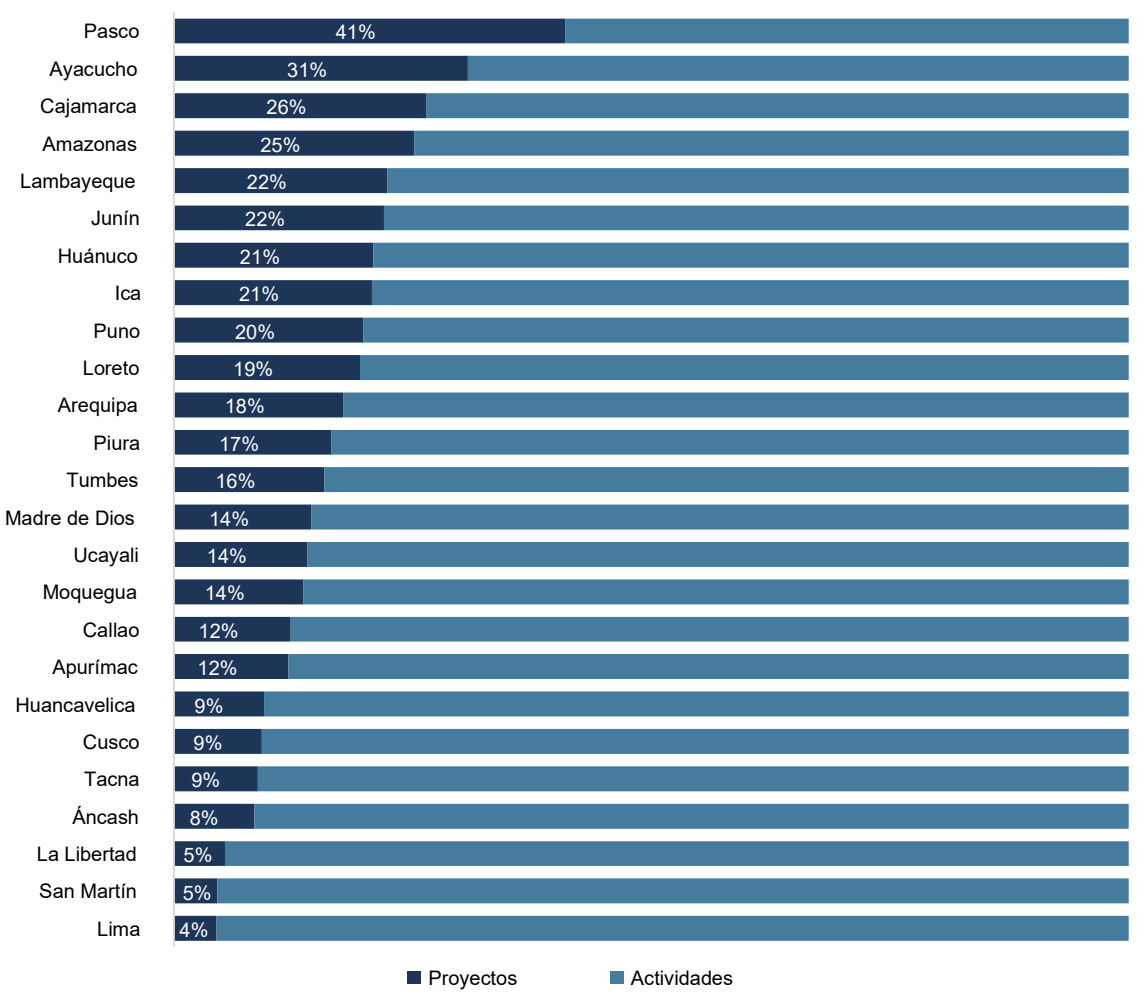
ANÁLISIS DEL  
SECTOR SALUD

DIAGNÓSTICO  
Y PROPUESTAS

Además, al evaluar según el tipo de gasto por departamentos encontramos que los Gobiernos regionales como los de Pasco y Ayacucho, cuentan con mayor presupuesto para obras en salud respecto del total recibido.

“El presupuesto para proyectos de salud hacia Gobiernos regionales abarca el 17% del presupuesto total, en promedio.”

Gobiernos regionales: presupuesto en salud según tipo de gasto por departamento en 2022\*



\*Información al 31 de octubre de 2022.  
Fuente: MEF. Elaboración: ComexPerú

DESCENTRALIZACIÓN EN EL PERÚ: MAYORES COMPETENCIAS Y PRESUPUESTOS

ANÁLISIS DEL SECTOR EDUCACIÓN

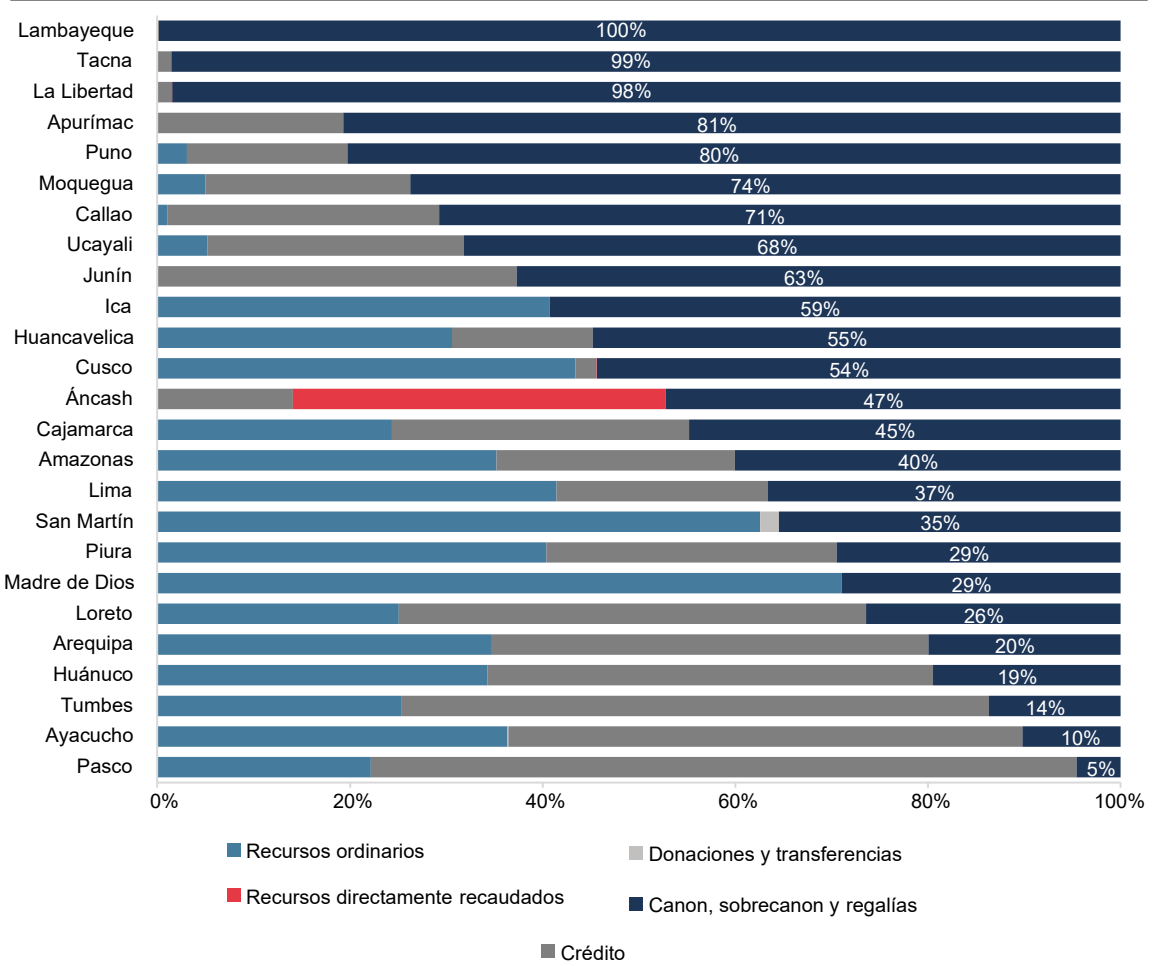
ANÁLISIS DEL SECTOR SALUD

DIAGNÓSTICO Y PROPUESTAS

c. ¿De dónde gastan los Gobiernos regionales?

La principal fuente de financiamiento del gasto en salud de los Gobiernos regionales son los recursos ordinarios, los cuales concentran el 69% y van dirigidos a financiar principalmente los gastos corrientes. Sin embargo, si hacemos un foco al presupuesto para inversión pública, encontramos que el 46% de las obras públicas en salud de los Gores se financia con dinero proveniente del canon, sobrecanon y regalías. A detalle, departamentos como Lambayeque, Tacna y La Libertad, financian casi la totalidad de sus proyectos con estos ingresos.

Gobiernos regionales: Presupuesto para inversión pública en salud, según origen de financiamiento en 2022\*



\*Información al 31 de octubre de 2022. Fuente: MEF. Elaboración: ComexPerú

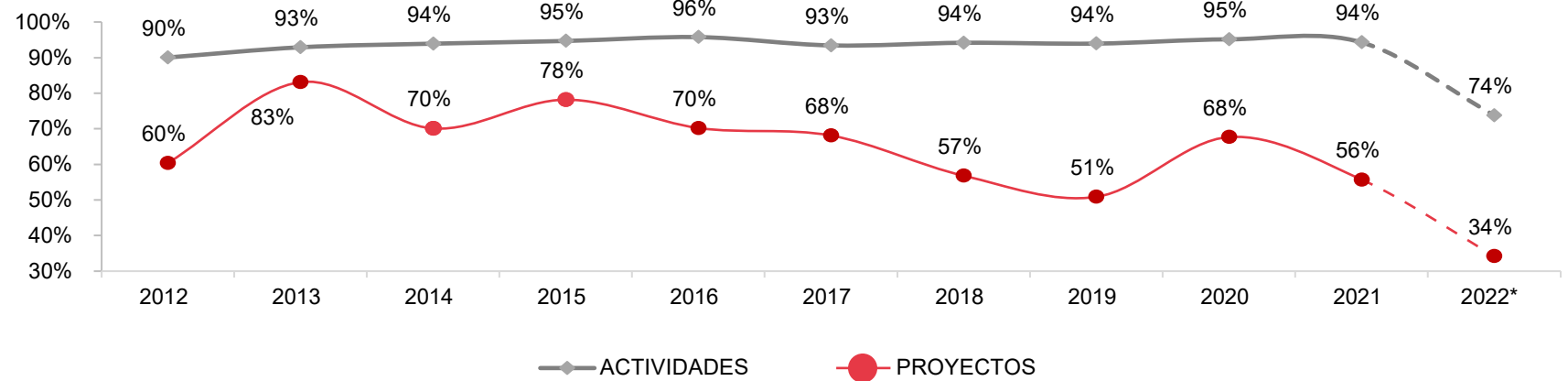


### 3.3 EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO

En cuanto a la eficacia en el uso de los recursos destinados a salud por parte de los Gobiernos regionales encontramos que, como es de esperar, la ejecución del gasto corriente ha sido superior al 90% y difiere claramente del desempeño del gasto para proyectos de inversión. Este último no supera el 70% en los últimos cinco años.

En lo que va del año, de los S/ 2,496 millones destinados a los Gobiernos regionales para invertir en proyectos de salud, se ha ejecutado solo el 34%. Este resultado ubica al sector en los últimos lugares en cuanto al desempeño del gasto entre los demás sectores.

Ejecución de presupuesto en salud de los Gobiernos regionales por tipo de gasto (% del PIM)



\*Con información al 31 de octubre de 2022.

DESCENTRALIZACIÓN EN EL PERÚ: MAYORES COMPETENCIAS Y PRESUPUESTOS

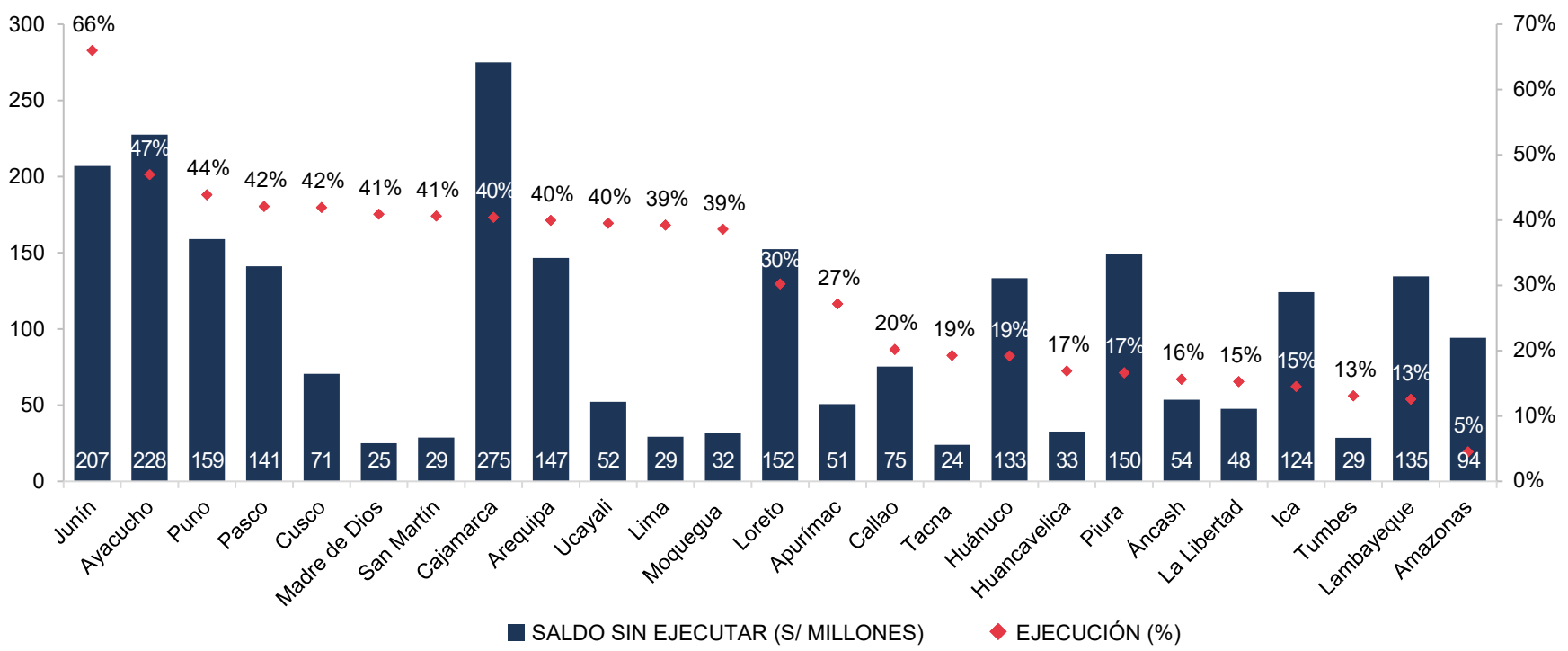
ANÁLISIS DEL SECTOR EDUCACIÓN

ANÁLISIS DEL SECTOR SALUD

DIAGNÓSTICO Y PROPUESTAS

Los Gobiernos regionales con menor porcentaje de ejecución de los proyectos en salud son Amazonas (5%), Lambayeque (13%) y Tumbes (13%). Solo el Gore Junín ha gastado más de la mitad del presupuesto recibido para tales fines.

Ejecución de la inversión pública en salud de los Gobiernos regionales a octubre de 2022



Fuente:MEF. Elaboración: ComexPerú.



De haberse priorizado la ejecución de los cinco principales proyectos de inversión en salud de los Gobiernos regionales, el avance superaría el 80%, mucho mayor al actual 34%. Esto quiere decir que, la gestión de los proyectos de gran envergadura y que demandan mayor presupuesto ha sido insuficiente para poder gastar de manera adecuada en la construcción de infraestructura.

DESCENTRALIZACIÓN  
EN EL PERÚ: MAYORES  
COMPETENCIAS Y  
PRESUPUESTOS

ANÁLISIS DEL  
SECTOR EDUCACIÓN

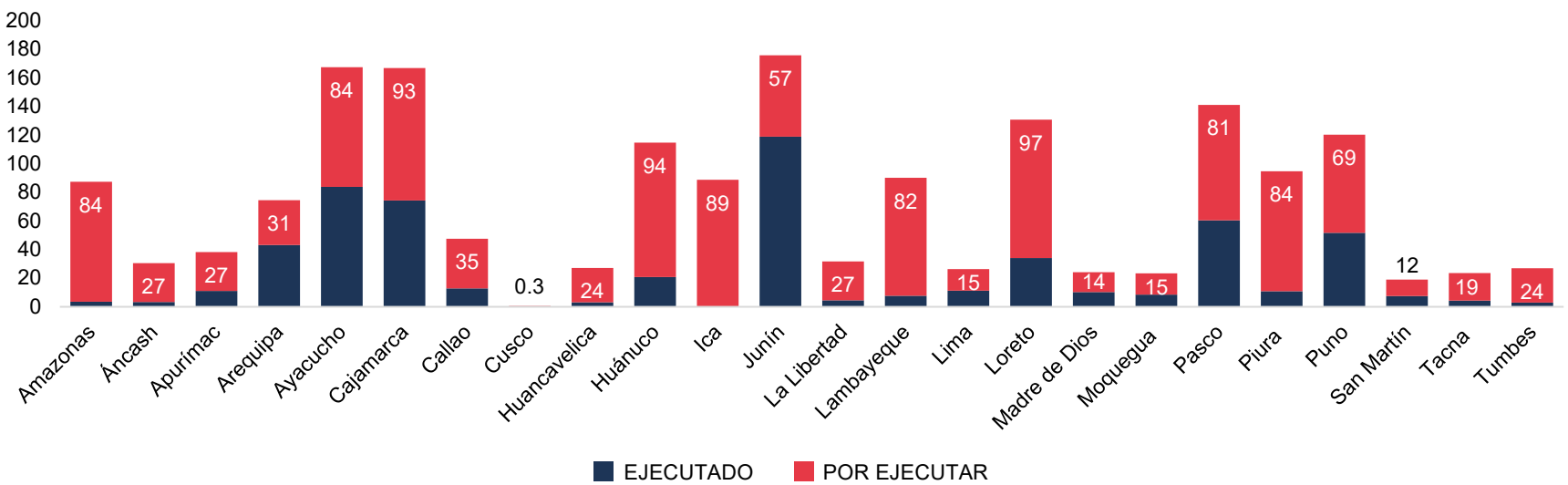
ANÁLISIS DEL  
SECTOR SALUD

DIAGNÓSTICO  
Y PROPUESTAS

Entre los proyectos relevantes se tiene la Construcción y equipamiento del nuevo Hospital de Iquitos, que actualmente cuenta con S/ 88 millones para ser ejecutados, pero con un avance del 25%. A este le siguen el mejoramiento de la capacidad resolutive del Hospital Regional de Huánuco (S/ 68 millones; 23% de avance) y el mejoramiento de la capacidad resolutive y operativa del Hospital Román Egoavil de Villa Rica, Pasco (S/ 63 millones; 38%).

“Los proyectos de gran envergadura demandan mayores competencias en los funcionarios públicos”

Gobiernos regionales: avance de los 5 principales proyectos de inversión en salud a octubre de 2022 (S/ millones)







Fuente:MEF. Elaboración: ComexPerú.

## 4. Diagnóstico y propuestas







---



## Causas del retraso en la ejecución de proyectos regionales

-  **Bajas capacidades técnico-operativas de las entidades subnacionales.** Si bien estas tienen responsabilidades, funciones y recursos; no cuentan con las capacidades necesarias para cumplir a cabalidad con lo que se les asigna. Se debe reconocer que la gestión de proyectos de inversión no es sencilla y requiere de habilidades y estándares mínimos para cumplir con el costo, tiempo, alcance y calidad. Es decir, se necesitan buenos equipos.
-  **Existen deficiencias en los estudios de preinversión y expedientes técnicos de las obras.** De esta manera, documentos mal ejecutados conllevan a paralizaciones, retrasos y sobrecostos de los proyectos.
-  **Problemas estructurales como la conectividad y el acceso y uso de herramientas tecnológicas ralentizan las obras.** A ello se suma la resistencia de las algunas entidades para brindar la información sobre el avance de los proyectos.
-  **Alta rotación del personal que paraliza el desempeño de los proyectos en ejecución.** El tiempo promedio de un gerente general regional entre 2019 y 2022 es de 11.1 meses, 32% menos que durante el periodo 2015-2018. En departamentos como Lima, Callao, Apurímac y Tumbes, no alcanzan ni 7 meses en promedio.

## Propuestas para agilizar la ejecución de proyectos regionales<sup>8</sup>

-  **Profesionalizar la gestión de proyectos en el Estado.** Desde el MEF, se debería promover una cultura organizacional que motive el uso de un enfoque PMO en cada unidad ejecutora. Se podría empezar con un acompañamiento del MEF hacia los Gobiernos subnacionales proveyéndoles de instrumentos básicos sobre gestión de proyectos, kit de herramientas, sistema de información de ayuda o atención a consultas, etc. Una buena gestión de la infraestructura pública es posible si está liderada por un grupo de profesionales con habilidades y conocimientos.
-  **Cambiar el enfoque de las oficinas de ConectaMEF, de manera que permitan generar y mejorar las capacidades regionales.** Para ello, es necesario que el MEF pueda obligar (y no solo publicar) el uso de estándares de gestión de proyectos en los gobiernos subnacionales.
-  **Garantizar la continuidad de los proyectos en desarrollo frente al cambio de autoridades.** Las nuevas gestiones deberían mantener a los equipos técnicos con criterios de meritocracia. Para lograrlo, el Ejecutivo debe implementar una estrategia de acercamiento hacia los nuevos Gobernadores regionales y alcaldes electos.
-  **Transparentar los procesos de contratación que permitan atraer a los mejores perfiles para cada proyecto.** Esto también pasa por acelerar la implementación del régimen Servir en cada vez más entidades.
-  **Mejorar la planificación y priorización del gasto en inversión pública,** de manera que el presupuesto se transfiera de manera oportuna desde el inicio o en los primeros meses del año.
-  **Impulsar los espacios de concertación entre Gobiernos regionales y locales con el objetivo de planificar inversiones estratégicas con mayor impacto.** Este trabajo estaría guiado por la Secretaría General de la Descentralización, de modo que se garantice el cumplimiento de los acuerdos establecidos. Como producto de estos espacios se podrían tener Planes de desarrollo territorial integrados interdistritales y/o interprovinciales que permitan el cofinanciamiento de proyectos de interés regional.

<sup>8</sup> Análisis complementado con información cualitativa proveniente de entrevistas a especialistas en inversión pública y funcionarios.

